

Приложение №1 к приказу № 01.09.2025

Изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1 (для подготовительного – 4 классов, для 5-9 классов, для 10-12 классов), вариант 2 (вступают в силу с 1 сентября 2025 г.)

Согласовано на заседании
Протокол педагогического совета
№ 6 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Горбачева И.Н.
пр. №270 от «01» сентября 2025 г.



**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья на 2025-
2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Сибайская КШ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Сибайская КШ (вариант 1 и вариант 2) и направлен на выполнение целей и задач АООП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года: 1а, 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 8а классы для обучающихся с 1-м вариантом и 1доп б, 1б, 2б, 3б, 5д, 6, 7, 8, 11, 12 классы для обучающихся со 2-м вариантом обучения с нарушением интеллекта по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Сибайская КШ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (далее-НИ) (вариант 1)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I дополнительный-IV классы;

2 этап - V - IX

классы;

3 этап - X - XII

классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I дополнительный- IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является *внеурочная деятельность*, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными *коррекционными курсами* (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с

участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план АООП НИ (вариант 1)
обучающихся IV класса в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) для 4 класса даны следующим предметам:

русский язык – 1 час;
музыка – 1 час;
труд (технология) – 1 час;

План внеурочной деятельности (далее ВД) ГБОУ Сибайская КШ определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (НИ) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования (личностных,

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Программа ВД для обучающихся всех уровней образования (1 вариант):

1 час в неделю - «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры, реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

Реализация программы «Орлята России»

Цель: развитие социальной активности и гражданской идентичности

Форма организации: 1 час в неделю

«Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП. Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, олимпиады, соревнования, творческие проекты, концертные номера, творческие мастерские) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

№	Направление	ФИО	Наименование	Кол-во часов
3 класс				
1.	Духовно-нравственное	Хурамшина Г.М.	«Разговор о важном»	1
2.	Духовно-нравственное	Хурамшина Г.М.	Орлята России	1
3.	Художественно-эстетическое	Нурасова А.Ю.	Школьный театр «Путешествие в сказку!»	2

Внеурочная деятельность организуется как в первой, так и во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во всех классах составляет не более 20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НИ (вариант 2)

Обучающийся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП НИ (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по АООП НИ (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее -

учебный план), реализующих АООП НИ (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения. 1 этап - I дополнительный-IV класс.

2 этап - V-IX классы; 3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП НИ (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

3) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

С учетом интересов обучающихся и в целях реализации ключевых направлений воспитания в план внеурочной деятельности включены программы для обучающихся 7 и 8 классов — по 1 часу в неделю внеурочного занятия «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», способствующего формированию патриотического сознания и основ безопасного поведения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план АООП НИ (вариант 2) обучающихся I доп., I, II, III классов в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	I доп.	I	II	III
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	11
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8

	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
7. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) даны следующим предметам:

1 дополнительный класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
математические представления – 1 час;
окружающий природный мир – 1 час;
окружающий социальный мир – 1 час;

1 класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
математические представления – 1 час;
окружающий социальный мир – 1 час;
окружающий природный мир – 1 час

2 класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;

математические представления – 1 час;
 окружающий природный мир - 1 час;
 окружающий социальный мир – 1 час;
 человек – 1 час;
 адаптивная физкультура – 1 час;

3 класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
 математические представления – 1 час;
 окружающий природный мир - 1 час;
 окружающий социальный мир – 1 час;
 домоводство – 1 час;
 адаптивная физкультура – 1 час.

**Недельный учебный план АООП НИ (вариант 2) обучающихся V, VI, VI, VIII классов
 в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	1	1	1	5
	Домоводство	3	5	5	5	15
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	9
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	9
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	8
Итого		23	24	24	24	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		29	30	30	30	119

дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	16
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	24

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) для 8 класса даны предмету «Башкирский язык (государственный)» – 1 час.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) даны следующим предметам:

5 класс: речь и альтернативная коммуникация – 2 часа;
 математические представления – 2 часа;
 окружающий природный мир - 1 час;
 окружающий социальный мир – 1 час;

6 класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
 математические представления – 1 час;
 труд (технология) – 4 часа;

7 класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
 история и культура Башкортостана – 1 час;
 труд (технология) – 4 часа;

8 класс: речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
 математические представления – 1 час;
 домоводство – 1 час;
 Башкирский язык (государственный) – 1 час;
 труд (технология) – 2 часа;

**Недельный учебный план АООП НИ (вариант 2) обучающихся XI, XII классов
в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	XI	XII
--------------------	------------------	----	-----

Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	-
	Человек	-	-
	Домоводство	5	6
	Окружающий социальный мир	3	4
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-
	Музыка и движение	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	5	7
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) даны следующим предметам:

11 класс речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
 История и культура Башкортостана – 1 час;
 труд (технология) – 3 часа;

12 класс речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
 история и культура Башкортостана – 1 час;
 математические представления – 1 час;
 труд (технология) – 3 часа;

План внеурочной деятельности (далее ВД) ГБОУ Сибайская КШ определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (НИ) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования (личностных,

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности:

- 7) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 8) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 9) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся пределах;
- 10) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 11) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 12) формирование культуры поведения.

Программа ВД для обучающихся всех уровней образования (2 вариант):

1 час в неделю - «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры, реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!».

Цель: формирование знаний учащихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных

способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью и др.

Форма организации: учебный курс адаптивной физической культуры.

Коммуникативная деятельность «Азбука общения»

Цель: развитие у обучающихся возможностей вербальной и невербальной коммуникации, развитие навыков использования вспомогательных средств и ассистивных технологий в коммуникативных целях.

Форма организации: факультативный курс занятий.

Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские «В мире прекрасного» выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового

безопасного образа жизни.

5) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

6) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

7) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП УО. Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, олимпиады, соревнования, творческие проекты, концертные номера, творческие мастерские) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется как в первой, так и во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во всех классах составляет не более 20 минут.

№	Направление	ФИО	Наименование	Кол-во часов
1 доп				
1.	Духовно-нравственное	Кульмухаметова Д.Я.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Кульмухаметова Д.Я.	«Движение есть жизнь!»	2
3.	Художественно-эстетическое	Янбекова Д.Я.	«Рукотворный мир»	1
1 класс				
1.	Духовно-нравственное	Искандарова Д.З.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Нурасова А.Ю.	«Движение есть жизнь!»	2
3.	Художественно-эстетическое	Янбекова Д.Я.	«Рукотворный мир»	1
2 класс				
1.	Духовно-нравственное	Хабилова К.А.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Янбекова Д.Я.	«Движение есть жизнь!»	2
3.	Художественно-эстетическое	Хабилова К.А.	«Рукотворный мир».	1
3 класс				

1.	Духовно-нравственное	Растангулова Р.И.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Хабилова К.А.	«Движение есть жизнь!»	2
3.	Художественно-эстетическое	Растангулова Р.И.	«Рукотворный мир».	1
5 класс				
1.	Духовно-нравственное	Ахметова И.Г.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Ахметова И.Г.	«Движение есть жизнь!»	1
3.	Коммуникативная деятельность	Ахметова И.Г.	«Азбука общения»	2
4.	Художественно-эстетическое	Биктимерова Ф.Ф.	Школьный театр «Путешествие в сказку!»	2
6 класс				
1.	Духовно-нравственное	Максимова Т.Н.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Максимова Т.Н.	«Движение есть жизнь!»	1
3.	Коммуникативная деятельность	Кулмухаметова Ф.М.	«Азбука общения»	2
4.	Художественно-эстетическое	Фекиятowa Я.Б.	Школьный театр «Путешествие в сказку!»	2
7 класс				
1.	Духовно-нравственное	Ермеева Ф.Ф	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Ермеева Ф.Ф	«Движение есть жизнь!»	1
3.	Коммуникативная деятельность	Кулмухаметова Ф.М.	«Азбука общения»	2
4.	Художественно-эстетическое	Фекиятowa Я.Б.	Школьный театр «Путешествие в сказку!»	2
8 класс				
1.	Духовно-нравственное	Султанова А.Г.	«Разговор о важном»	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Султанова А.Г.	«Движение есть жизнь!»	1
3.	Художественно-эстетическое	Янбекова Д.Я.	«Рукотворный мир»	2
4.	Проектная деятельность	Мухамедьянова В.Б.	«История родного края»	
11 класс				
1.	Духовно-нравственное	Абдрашитова Н.И.	«Разговор о важном»	1
2.	Коммуникативная деятельность	Кулмухаметова Ф.М.	«Азбука общения»	1
12 класс				
1.	Духовно-нравственное	Тажетдинова Г.Н.	«Разговор о важном»	1
2.	Коммуникативная деятельность	Тажетдинова Г.Н.	«Азбука общения»	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НИ (вариант 1, 2) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ

Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану (ИУП) и (или) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в пределах, осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную

деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в I доп.- IV классах – 8 часов, V- IX классах - 10 часов, IX-XI классах - 12 часов.

Продолжительность урока, в V-IX классах по 30-35 минут с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья и работоспособности обучающихся. В остальных классах динамику обученности и основ программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для обучающихся с умственной отсталостью оценивают с учетом индивидуальных психофизических и речевых особенностей и вносят в журнал надомного обучения.

Все учебные предметы для обучающихся имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей коммуникативной функций. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью должны владеть необходимым для навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания

По окончании IX и XI классов обучающиеся сдают государственный экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца.

**Недельный учебный план АООП НИ (вариант 1) обучающихся
индивидуально на дому
в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VII класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика		
3. Естествознание	Природоведение	1	
	Биология		1
	География		
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории		

5. Искусство	История Отечества		
	Музыка		
	Рисование (изобразительное искусство)	1	
	Адаптивная физическая культура		
6. Физическая культура	Труд (технология)	1	2
7. Технология	10	10	

**Недельный учебный план АООП НИ (вариант 2) обучающихся
индивидуально на дому в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп	I	II	IV	V	VIII	XI	XII
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир (Окружающий мир)	1	1	1	1	1	1	2	2
	Человек	1	1	1	1	1	1		
	Домоводство							2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	2	2
4. Искусство	Музыка и движение								
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура								
6. Технология	Труд (технология)					2	2	2	2
Итого		8	8	8	8	10	10	12	12